



التربية الإسلامية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

وزارة التربية
الدولة الكويت

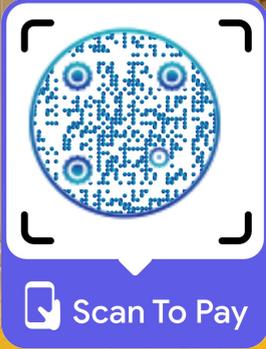
الحجرات

وزارة التربية
الدولة الكويت

حل كتاب الصف الخامس
المعلمة إيمان المطيري
رئيسة القسم
شيخة الديحاني

مديرة المدرسة
نوال الظفيري

الموجهة الفنية
شيخة الحجرف



المرحلة الابتدائية

2/1



التربية الإسلامية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

تأليف

أ. فاطمة عبدالله راشد الزير (رئيساً)

أ. شيخة فاضل محمد المجبل

أ. ريم خالد ناصر الشهري

أ. أمل عبدالعزيز محمد العتيبي

أ. بشاير ضيف الله مرزوق الشويب

أ. فضة متلع نايف القحطاني

أ. بدرية راضي سعد المياس

أ. رشا حسن محمد عبدالرحيم

أ. منى سعد زينفر العازمي

أ. عايشة عبد الوهاب سهيل السهيل

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. محمد سعود العنزي
أ/ مساعد عوض فاضل العنزي
أ/ ماجد محمد العنزي
أ/ بدرية سعود الحربي
أ/ عايدة مريغ العنزي

التصحيح اللغوي



أ. وسمية معكام العجمي
أ. الصالحة الصويعي ضو
أ.سارة حضرم الهاجري



اللائحية العامة

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ٥/٩/٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدِ الْهَمَادِ الْهَامِدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ مَمْلَكَةِ كُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

المحتوى

● الوحدة التعليمية الثالثة:

- ١٠٧ - معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعليمية الثالثة).
- ١٠٨ - ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الثالثة.
- ١٠٩ - متابعة حفطي .

دروس الوحدة التعليمية الثالثة:

- ١١٠ ① مجال العقيدة: الشفاعة.
- ١١٩ ② مجال الحديث النبوي: لكل داء دواء.
- ١٢٨ ③ مجال الحديث النبوي: الصبر على الأذى.
- ١٣٦ - التقويم الختامي للوحدة التعليمية الثالثة.

● الوحدة التعليمية الرابعة:

- ١٣٨ - معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعليمية الرابعة).
- ١٣٩ - ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الرابعة .

دروس الوحدة التعليمية الرابعة:

- ١٤٠ ① مجال الفقه: أحكام الحج.
- ١٤٩ ② مجال الفقه: الإحرام.
- ١٥٧ ③ مجال السيرة: غزوة أحد.
- ١٦٦ ④ مجال التهذيب: الصداقة.
- ١٧٤ - إبداعي في مشروع.
- ١٧٧ - التقويم الختامي للوحدة التعليمية الرابعة.
- ١٧٨ - تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن ٢١ .
- ١٨١ - المراجع .

الوحدة التعلمية الثالثة:

- معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعليمية الثالثة).
- ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الثالثة.
- متابعة حفظي.

دروس الوحدة التعليمية الثالثة:

- ١ مجال العقيدة: الشفاعة.
 - ٢ مجال الحديث النبوي: لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ.
 - ٣ مجال الحديث النبوي: الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى.
- التَّقْوِيمُ الْخِتَامِيُّ لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ.

(معايير المنهج ونواتج التعلم) (الوحدة التعليمية التعليمية الثالثة) (٢/١)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
العقيدة	الإيمان باليوم الآخر وما فيه من أحداث.	<p>يتعرف معنى الشفاعة .</p> <p>يحدد صاحب الشفاعة العظمى .</p> <p>يبين الحكمة من اختصاص النبي ﷺ بالشفاعة العظمى .</p>	<p>الحرص على ترديد دعاء «اللهم رب هذه الدعوة التامة» بعد الأذان .</p>
الحديث النبوي	التعرف على الأحاديث النبوية المكونة لشخصيته الإسلامية ويوظفها في حياته.	<p>يقرأ الحديث النبوي قراءة سليمة .</p> <p>يتعرف قصة أيوب عليه السلام في مرضه .</p> <p>يستنتج أن التداوي من قدر الله تعالى والتوكل عليه من علامات الإيمان .</p> <p>يبين موقف المسلم من الأذى .</p> <p>يعدد جزاء الصابرين على الأذى .</p>	<p>إتقان قراءة الحديث النبوي بذل أسباب العلاج والتداوي من المرض .</p>

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الثالثة

القيم	مهارات القرن الواحد والعشرون	المعارف
<ul style="list-style-type: none">- الإيمان بالشفاعة.- التوكل على الله تعالى.- الصبر على البلاء.	<ul style="list-style-type: none">- التمييز.- الاستكشاف والتقصي.- الكتابة.- التصميم.- التريد.- التصنيف.- البحث.- التعرف.- التذكر.- الاستنتاج.	<ul style="list-style-type: none">- معنى الشفاعة.- محمد ﷺ هو صاحب الشفاعة العظمى.- الحكمة من اختصاص النبي ﷺ بالشفاعة العظمى.- قراءة الحديث النبوي قراءة سليمة.- معاني مفردات الحديث النبوي.- قصة أيوب عليه السلام في مرضه.- التوكل على الله والتداوي من علامات الإيمان.- موقف المسلم من الأذى.- جزاء الصابرين على الأذى.

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الواحد والعشرون ص ١٧٨

مُتَابَعَةُ حِفْظِي

رقم الصفحة للحديث المقرر حفظه	بداية نص الحديث	التقييم	رسالة ولي الأمر
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			

المفاتيح

التقييم الرمزي:	عبارة عن نجوم وأيقونات تعبر عن تقييم مستوى حفظ المتعلم.
التقييم اللفظي:	عبارة عن كلمات ووصف يعبر عن تقييم مستوى حفظ المتعلم.



الشَّفَاعَةُ

الدرس
الأول

١

القيم

قيمة الدرس:
الإيمان بالشفاعة.

المهارات

- ١ التمييز.
- ٢ الاستكشاف والتقصي.
- ٣ الكتابة.
- ٤ التصميم.

المعارف

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ معنى الشفاعة.
- ٢ محمداً ﷺ هو صاحب الشفاعة العظمى.
- ٣ الحكمة من اختصاص النبي ﷺ بالشفاعة العظمى.

تمهيد:



١
من أحداث يوم القيامة
الشفاعة، من يشفع؟ وكيف
يشفع؟

٢
نعم في اليوم الآخر عندما يشتد
هول الحشر بالمحشورين يتمنون
من يشفع لهم عند الله لينهي طول
الانتظار وشدة الموقف.

حياة الإنسان وأحداث اليوم الآخر

دار الجزاء
(الجنة أو النار)

الحساب

الشفاعة
العظمى

الحشر

النفخة الثانية
البعث

النفخة الأولى
الموت

الحياة
الدنيا

مَعْنَى الشَّفَاعَةِ.

١



١
سَمِعْتُ الشَّيْخَ الْيَوْمَ يَتَكَلَّمُ
عَنِ الشَّفَاعَةِ فِي صَلَاةِ
الْجُمُعَةِ.

٢
الشَّفَاعَةُ هِيَ سُؤَالُ الْخَيْرِ لِلْغَيْرِ

وَهِيَ نَوْعَانِ مِنْهَا مَا يَكُونُ فِي الدُّنْيَا وَمِنْهَا مَا سَيَكُونُ فِي الْآخِرَةِ .

النَّوْعُ الْأَوَّلُ فِي الدُّنْيَا :

أ
مُسْتَحَبَّةٌ : إِذَا كَانَتْ لِقَضَاءِ حَوَائِجِ الْمُسْلِمِينَ ابْتِغَاءً وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى .

قال تعالى : ﴿ مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا ... ﴾ (١)

ب
مُحَرَّمَةٌ : إِذَا تَرْتَّبَ عَلَيْهَا ظُلْمٌ أَوْ مَنَعٌ حَقٌّ ، وَهَذِهِ الشَّفَاعَةُ الَّتِي أَشَارَ لَهَا اللَّهُ تَعَالَى بِقَوْلِهِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

قال تعالى : ﴿ ... وَمَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا ... ﴾ (٢)

(١) سورة النساء : آية ٨٥

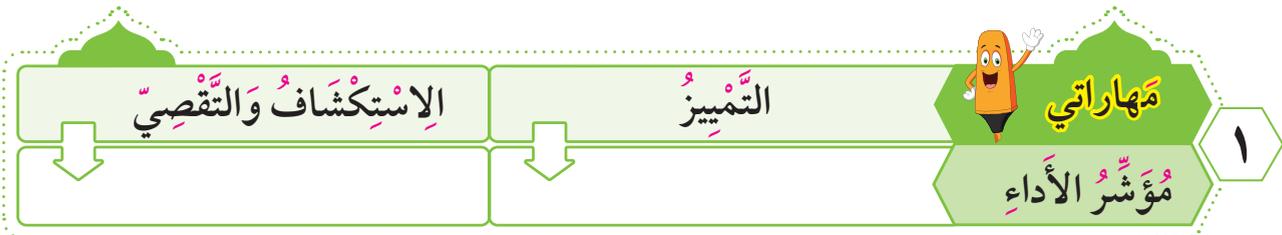
(٢) سورة النساء : آية ٨٥

التَّوَعُّ الثَّانِي: شَفَاعَةُ الْآخِرَةِ:

هَذِهِ الشَّفَاعَةُ تَكُونُ فِي أَرْضِ الْمُحْشَرِّ لِلْفَضْلِ فِي الْقَضَاءِ بَيْنَ النَّاسِ وَالْخَلَائِقِ وَلَا تَكُونُ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى.

وَهِيَ فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يَخْتَصُّ بِهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ.

وَهِيَ أَنْوَاعٌ: مِنْ أَهْمَمَهَا (الشَّفَاعَةُ الْعُظْمَى).



مِيزُ نَوْعِ الشَّفَاعَةِ الدُّنْيَوِيَّةِ فِي الدُّنْيَا (مستحبة - محرمة) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ - تَشْفَعُ خَالِدٌ لَزَمِيلِهِ عِنْدَ الْمُعَلِّمِ لِيُعْطِيَهُ فُرْصَةً ثَانِيَةً بَعْدَ أَنْ تَأَخَّرَ عَنِ حَلِّ الْوَاجِبِ. (مستحبه)
- ب - صَبِيٌّ ضَرَبَ زَمِيلَهُ وَظَلَمَهُ ثُمَّ جَاءَ بِشَخْصٍ لِيَشْفَعَ لَهُ حَتَّى لَا يَعَاقَبَ. (محرمة...)

ب) اسْتَخْرَجَ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْآتِيَةِ أَصْحَابَ الشَّفَاعَاتِ الَّتِي أُذِنَ لَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى، لِمَنْزِلَتِهِمْ، ثُمَّ اكْتُبَهَا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» (١)

(.....) قَارِئُ الْقُرْآنِ (.....)

(١) صحيح مسلم - كتاب صلاة المسافرين وقصرها - باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة

(٢) سنن أبي داود - كتاب الجهاد - باب في الشهيد يشفع

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«يُسْفَعُ الشَّهِيدُ فِي سَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ» (٢)

(.....الشَّهِيد.....)

٢ محمدًا ﷺ صاحب الشفاعة العظمى.

قال تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ (٧٨) وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ﴿٧٩﴾ (١)

١

مَا هُوَ الْمَقَامُ
الْمَحْمُودُ يَا وَالِدِي؟

٣

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى نَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ ﷺ.

٢

هُوَ مَقَامُ الشَّفَاعَةِ الْعَظْمَى يَوْمَ
الْقِيَامَةِ، وَخَصَّهَا اللَّهُ ﷻ لِنَبِيِّنَا
مُحَمَّدٍ ﷺ لِفَضْلِ الْقَضَاءِ بَيْنَ
الْخَلَائِقِ وَبَدَأِ الْحِسَابِ.

(١) سورة الإسراء آية (٧٨-٧٩)

الكتابة



مهاراتي

٢

مؤشر الأداء

قال رسول الله ﷺ

«مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ». (١)

* اكتب دعاء الوسيلة في بطاقة وادع غيرك ليحفظها.

اللهم رب هذه الدعوه التامه القائمه أت
محمدًا الوسيله والفضيله وابعثه مقاما
محمودا الذي وعدتهم



هويتي في سلوكي



الإيمان
بالشفاعة

أحرص على الشفاعه في الخير



الإيمان
بالشفاعة

(١) صحيح بخاري كتاب الأذان، باب الدعاء عند النداء.

١
وَلَمْ خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الشَّفَاعَةَ
الْعُظْمَى لِلنَّبِيِّ ﷺ وَلَمْ تُعْطَ لِأَحَدٍ
مِنَ الْأَنْبِيَاءِ غَيْرِهِ؟

٢
١ - عَلُو مَكَانَتِهِ ﷺ عِنْدَ رَبِّ
الْعَالَمِينَ.
٢ - رَفْعَةُ شَأْنِهِ.



فَالرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُ الشَّفَاعَةُ الْعُظْمَى حِينَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْأَشْهَادِ:

"أَنَا لَهَا أَنَا لَهَا"

رُؤُوسِ الْأَشْهَادِ فِيهِمُ الْكَافِرُونَ وَالْجَاهِدُونَ لِرِسَالَتِهِ مِنَ الْيَهُودِ
وَالنَّصَارَى عَبْدَةَ الْأَوْثَانِ، وَالَّذِينَ كَانُوا يُؤْذِنُهُ حَيًّا وَمَيِّتًا.



١

الإيمان بالشفاعة واجب على كل مسلم ومسلمة.



٣

بارك الله فيك يا حمد فنحن جميعاً نأمل أن نكون ممن يشفع له الرسول ﷺ.

٢

أنا أدعو الله لأنال هذه الشفاعة يا والدي.

التصميم



مهاراتي

٣

مؤشر الأداء

- صمم جدولاً مع زملائك تتابعون فيه تطبيقكم لأعمال تنالون بها شفاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لمدة أسبوع.

اليوم						الأعمال التي ينال بها العبد الشفاعة.
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	
						١- الصلاة على الرسول ﷺ عند كل أذان.
						٢- عمل صالح تقربت به إلى الله.

اللهم ارزقنا

شفاعة النبي

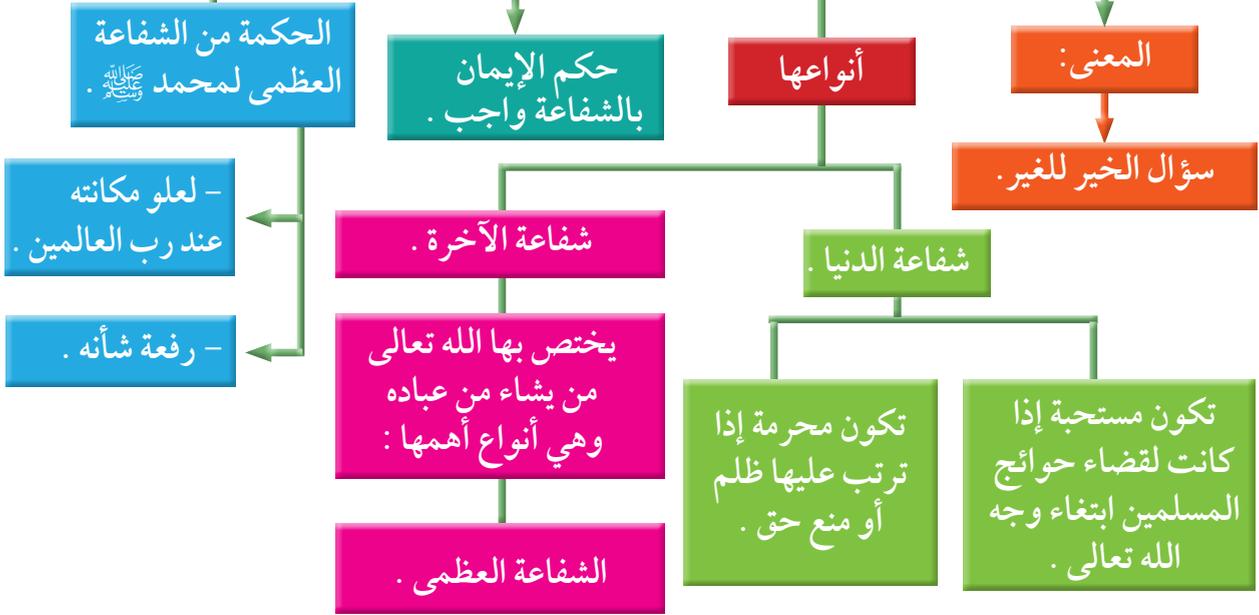


غراس يومي

حصاد معاهمي



الشفاعة



أنمي مهاراتي



أقِيم
معلوماتي



١- أكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- أ- مَعْنَى الشَّفَاعَةِ **سؤال الخير للغير**
- ب - الشَّفَاعَةُ فِي الدُّنْيَا نَوْعَانِ **مستحبه** وَ **محرمه**
- ج - حُكْمُ الشَّفَاعَةِ ... إِذَا كَانَتْ فِي الْخَيْرِ مَبْتَغِيهِ أَمَا فِي الشَّرِّ مَحْرَمُهُ
- د - صَاحِبُ الشَّفَاعَةِ الْعُظْمَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ **محمد** ﷺ

٢- لَوْنُ الشَّفَاعَةِ الْمُسْتَحَبَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَالْمَحْرَمَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ



	١- شَفَعَ أَحْمَدُ لِصَدِيقِهِ عِنْدَ مُعَلِّمِهِ لِرَفْعِ دَرَجَةِ الرَّسُوبِ لِنَيْلِ الْإِمْتِيَّازِ.
	٢- شَفَعَتْ مَرْيَمُ لِصَدِيقَتِهَا الَّتِي تَأَخَّرَتْ فِي آدَاءِ الْوَاجِبِ.
	٣- خَالِدٌ شَفَعَ عِنْدَ مُعَلِّمِهِ لِزَمِيلِهِ الَّذِي سَرَقَ مِنْ أَدَوَاتِ مُخْتَبَرِ الْعُلُومِ.





لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ

الدرس الثاني

٢

القيم

قيمة الدرس :
التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.

المهارات

- ١ التَّرْدِيدُ.
- ٢ الْكِتَابَةُ.
- ٣ التَّصْنِيفُ.
- ٤ الْبَحْثُ.
- ٥ التَّعَرُّفُ.
- ٦ الاستنتاج.

المعارف

- سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- ١ قِرَاءَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
 - ٢ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.
 - ٣ قِصَّةَ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَرَضِهِ.
 - ٤ التَّوَكُّلَ عَلَى اللَّهِ وَالتَّدَاوِي مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ.

تمهيد:





قال رسول الله ﷺ «لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، فَإِذَا أُصِيبَ دَوَاءٌ
الدَّاءِ بَرَأَ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ» (١)

حديث
الدرس

١ قِرَاءَةُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

رَدِّدْ مَعَ الْمَعْلَمِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

٢ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.

معناها	الكلمة
المرَضُ	الدَّاءُ
العلاجُ	الدَّوَاءُ
شَفِيَّ وَطَابَ	بَرَأَ

التصنيف

الكتابة

مهاراتي

مؤشر الأداء

أ اكتب مرادف كلمة الداء. الداء المرَضُ

(١) صحيح مسلم كتاب: السلام باب: لكل داء دواء واستحباب التداوي .

ب صَفِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

مُسَكِّنٌ لِلْأَلَامِ أَلَمُ الْبَطْنِ بَخَاخُ الْأَنْفِ الزُّكَامُ
الْعُسَلُ الحمى الصداعُ قَطْرَةُ الْعَيْنِ

الدواء

مسكن للألام
بخاخ الأنف
العسل
قطرة العين

الداء

الحمى
الزكام
الصداع
ألم البطن

قِصَّةُ أَيُّوبَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي مَرَضِهِ.

٣

قال تعالى: ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿٨٣﴾
فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ فَاكْشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّهِ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا
وَذِكْرَى لِّلْعَالَمِينَ ﴿٨٤﴾ (١)

مَرَضُ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
ابْتَلَى اللَّهُ تَعَالَى أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَرَضٍ عَظِيمٍ، اسْتَمَرَ مَعَهُ الْمَرَضُ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً،
حَتَّى يَخْتَبِرَ صَبْرَهُ وَلِجْوَءَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى. (٢)

(١) سورة الأنبياء ٨٣- ٨٤

(٢) عضال : مرض لا يمكن علاجه .

شَفَاءُ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

عِنْدَمَا أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَمَرَهُ أَنْ يَلْتَمِسَ الْعِلَاجَ وَالِدَوَاءَ ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَضْرِبَ الْأَرْضَ بِرِجْلِهِ ، فَأَنْبَعَ لَهُ عَيْنًا ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَغْتَسِلَ مِنْهَا ، فَأَذْهَبَ جَمِيعَ مَا كَانَ فِي بَدَنِهِ مِنَ الْأَذَى ، ثُمَّ أَمَرَهُ فَضْرَبَ الْأَرْضَ فِي مَكَانٍ آخَرَ ، فَأَنْبَعَ لَهُ عَيْنًا أُخْرَى ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَشْرَبَ مِنْهَا ، فَأَذْهَبَ مَا كَانَ فِي بَاطِنِهِ مِنَ السُّوءِ ، فَتَعافَى وَشَفِيَ مِنَ الْمَرَضِ .

قال تعالى: ﴿ اِرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ ۝٤٢﴾ (١)



كَانَ الْمَاءُ هُوَ الدَّوَاءُ
لَمَّا أَصَابَ أَيُّوبَ عَلَيْهِ
السَّلَامُ

الْبَحْثُ

الْكِتَابَةُ

مَهَارَاتِي

مُؤَشِّرُ الْأَدَاءِ

٢

اكتب آية قرآنية تدل على أهمية الماء.

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

ب اِبْحَثْ مَعَ مُعَلِّمِكَ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

copilot

١ أَحِبُّ مَادَةَ الْعُلُومِ فَأَبْحَثُ عَنِ نِسْبَةِ الْمَاءِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا.....

٢ أَحِبُّ مَادَةَ الْإِجْتِمَاعِيَّاتِ فَأَبْحَثُ عَنِ نِسْبَةِ الْمِيَاهِ عَلَى الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَقْرِيْبًا.....

٣ وَلَاأَنِي أَحِبُّ مَادَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَسَأَكْتُبُ كَلِمَةَ الْمَاءِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ الْمَاءِ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى

٤ التَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَالتَّداوِي مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ.

٢ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَافَانِي وَعَافَانِي.

١ الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا حَفِيدِي، كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟

٣ الْحَمْدُ لِلَّهِ لَقَدْ أَخَذْتَ بِالْأَسْبَابِ، وَتَوَكَّلْتَ عَلَى اللَّهِ، فَكَتَبَ اللَّهُ تَعَالَى لَكَ الشِّفَاءَ.



سُبُلُ الْعِلَاجِ وَالتَّدَاوِي

الطَّعَامُ
الصَّحِيحُ

العلاج
الطبي

الدَّعَاءُ

التَّوَكَّلُ
عَلَى اللَّهِ

الرَّاحَةُ



هويتني في سلوكي



التوكل على الله
تعالى

أتوكل على الله تعالى في
جميع أموري



التوكل على الله
تعالى

الاستنتاج

التعرف

مهاراتي

مؤشر الأداء

٤

أرسم وجهاً ضاحكاً تحت كل ما يساعد على الشفاء من المرض.



ب رتب الحروف لتتوصل لاسم السورة الشافية.



(..... الفاتحة)



حماد
مغاهيمي



لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ

سُبُلُ الْعِلَاجِ وَالتَّدَاوِي:
* الدُّعَاءُ .
* الْعِلَاجُ الطَّبِي .
* الطَّعَامُ الصَّحِي .
* الرَّاحَةُ .

أَيُّوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
التَّمَسَّ الدَّوَاءَ وَشَفِيَ
بِإِذْنِ اللَّهِ .

الدَّاءُ هُوَ الْمَرَضُ
وَالدَّوَاءُ هُوَ الْعِلَاجُ
إِذَا التَّمَسَّ الْمُسْلِمُ
الدَّوَاءَ لِعِلَاجِ الدَّاءِ فَإِنَّهُ
يَشْفَى بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

أنمي
مهاراتي





١- أكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ:

عَنْ جَابِرٍ ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ : ((لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ ، فَإِذَا
أَصِيبَ دَوَاءٌ... دَاءٌ... بَرَأَ... بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .))

٢- اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ سُبُلِ الْعِلَاجِ وَالتَّدَاوِي .

١- الدعاء

٢- العلاج الطبيعي

٣- ارْسُمْ الْوَجْهَ (😊) بَعْدَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ وَالْوَجْهَ (☹️) بَعْدَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

☹️	١- تُهْمِلُ فِتَاةٌ تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.
😊	٢- تَحْرِصُ شَيْخَةٌ عَلَى تَنَاوُلِ الْعَسَلِ لِتَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهَا.
😊	٣- قَرَأَ خَالِدٌ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ عَلَى يَدِهِ الَّتِي تُوَلِّمُهُ.





الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى

الدرس
الثالث

٣

القيم

قيمة الدرس :
الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ.

المهارات

- ١ التَّوَدُّدُ.
- ٢ الْكِتَابَةُ.
- ٣ التَّذَكُّرُ.
- ٤ الْإِسْتِنَاجُ.
- ٥ التَّمْيِيزُ.
- ٦ التَّحَدُّثُ.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ قِرَاءَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
 - ٢ مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.
 - ٣ مَوْقِفَ الْمُسْلِمِ مِنَ الْأَذَى.
 - ٤ جَزَاءَ الصَّابِرِينَ عَلَى الْأَذَى.

تمهيد:



١
أَجْرٌ وَعَافِيَةٌ
(لَا بَأْسَ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ)

٢
جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أُخْتِي،
سَقَطْتُ مِنَ السَّلَامِ
وَانكَسَرَتْ قَدَمِي، جَعَلَ اللَّهُ
مَا أَصَابَنِي كَفَّارَةً لِدُنُوبِي.

٣
الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ
يَا خَالَتِي.



قال رسول الله ﷺ

«ما من مسلم يُصِيبُهُ أذى من مَرَضٍ، فَمَا سِوَاهُ، إِلَّا حَطَّ اللَّهُ بِهِ سَيِّئَاتِهِ، كَمَا تَحَطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَّهَا» (١)

حديث
الدرس

١ قراءة الحديث النبوي قراءة سليمة.

الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

- رَدِّدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ لِتَقْرَأَهُ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.

٢ معاني مُفْرَدَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ.

مَعْنَاهَا	الكَلِمَةُ
يُؤْذِيهِ وَيَتَعَبُهُ.	يُصِيبُهُ
كُلُّ مَا يَصَابُ بِهِ الْإِنْسَانُ مِنْ أَلَمٍ أَوْ ضَرَرٍ أَوْ مَكْرُوهٍ .	أَذَى
غَفَرَ وَمَسَحَ الذُّنُوبَ .	كَفَّرَ
تَمَحَّوْ .	تَحَطَّ

التذكر

الكتابة

مهاراتي

مؤشر الأداء

(١) صحيح مسلم، كتاب: البر والصلة والآداب ، باب : ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض أو حزن أو نحو ذلك حتى الشوكة يشاكلها.

أَكْتُبْ مَعْنَى الْأَذَى .

كل ما يُصَابُ به الإنسان من ألم أو ضرر أو مكروه

أَوْجِدِ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْحَدِيثِ الدَّالَّةَ عَلَى مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

* يُؤْذِيهِ : **يُصِيبُهُ**

* تَمْحُو : **تَحِطُّ**

* غَفَرَ : **كَفَرَ**

مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنَ الْأَذَى .



١
أُمِّي لَمْ قُلْتُ بِالْأَمْسِ لِخَالَتِي الْمَرِيضَةَ
(أَجْرٌ وَعَافِيَةٌ؟)

٢
لَأَنَّ الْمَرَضَ ابْتِلَاءٌ مِنَ اللَّهِ
تَعَالَى لِلْمُسْلِمِ فَيَجَازِيهِ عَلَى
صَبْرِهِ .



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ؛ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ؛ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ» (١)

حديث
الدرس

التمييز

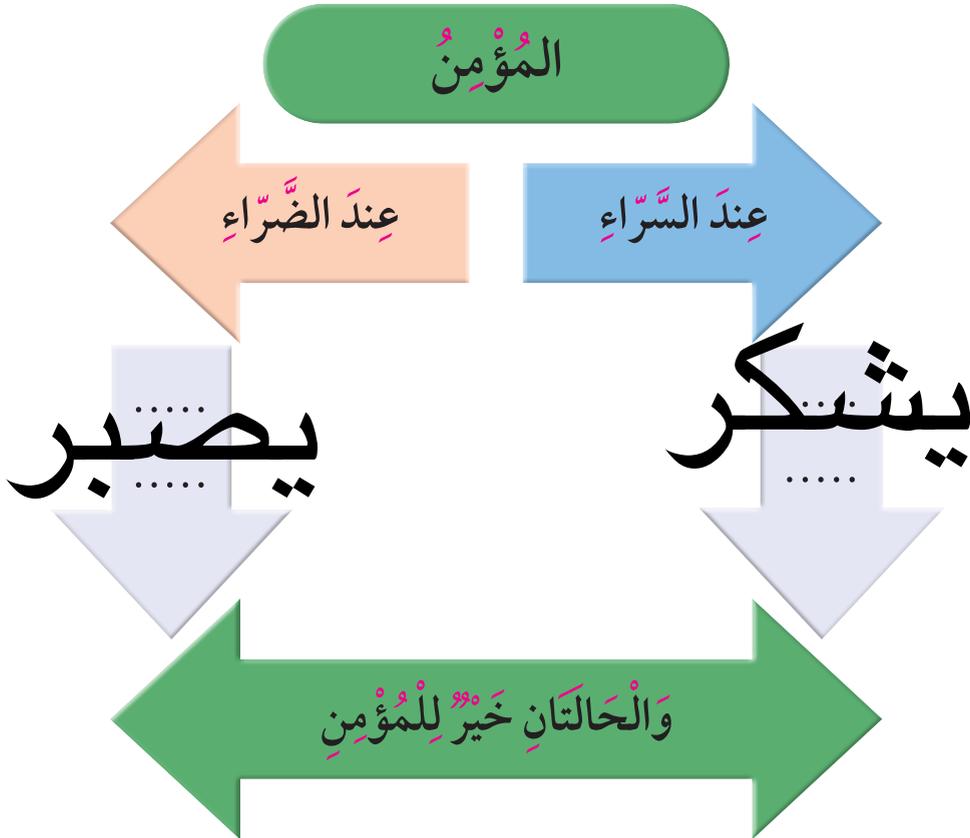
الاستنتاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

أ من خلال فهمك للحديث السابق أكمل المخطط:



(١) صحيح مسلم كتاب: الزهد و الرقائق باب: المؤمن أمره كله خير.

حَوِّطِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ لِلْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

حَصَلَتْ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ :

* أَتَفَاخَرُ عَلَى زُمَلَائِي

* أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ

تَوَفَّى أَحَدُ أَقَارِبِكَ :

* أَقُولُ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

* أَصْرُخُ وَأَغْضَبُ

أَصِبتُ بِمَرَضٍ :

* أَتَضَجَّرُ وَأَتَمَلَّلُ

* أَصْبِرُ وَأَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ



هويتني في سلوكي

أصبر عند الابتلاء



جَزَاءُ الصَّابِرِينَ عَلَى الْأَذَى .

دُخُولُ الْجَنَّةِ

تَكْفِيرُ ذُنُوبِهِمْ

١
هَلِ الْمُؤْمِنُ يَحْزَنُ إِذَا
مَرِضَ؟



٢
قَدْ يَحْزَنُ قَلِيلًا ، لَكِنَّهُ لَا يَجْزَعُ ،
فَالْمُؤْمِنُ يَصْبِرُ وَيَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - ،
لَأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - ، سَيَعُوْضُهُ
خَيْرًا ، وَأَنَّ الْمَرِيضَ يَكْفِرُ الذَّنُوبَ
وَيَرْفَعُ الدَّرَجَاتَ .

التَّذَكُّرُ

التَّحَدُّثُ

مَهَارَاتِي

مَوْشَرُ الْأَدَاءِ

٤



أ
تَحَدَّثُ عَنْ صَبْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ فِي كُلِّ مِنَ الْغَزْوِ الْعَاشِمِ وَأَزْمَةِ كُورُونَا.

ب
اكَتَبْ جَزَاءً مَنْ يَصْبِرُ عَلَى الْأَذَى.

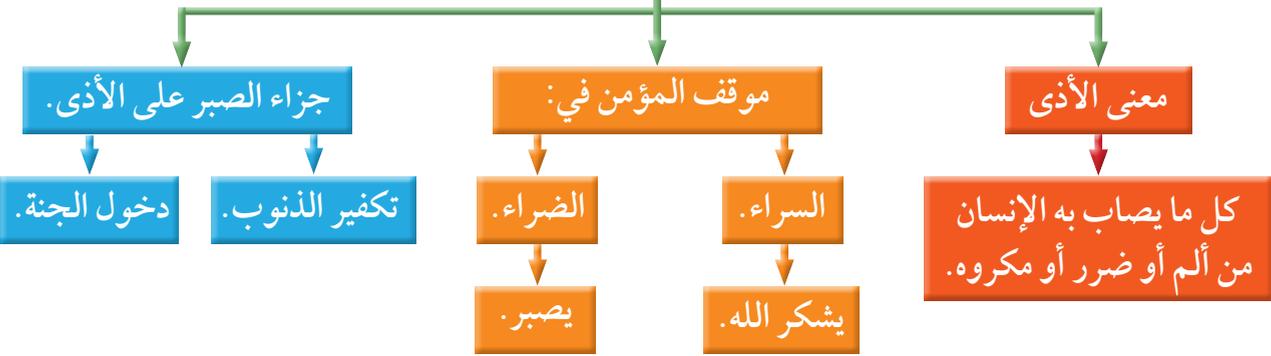
تَكْفِيرُ الذَّنُوبِ وَدُخُولُ الْجَنَّةِ

غُرَسُ
يَوْمِي

حصاد
مغاهيمي



الصبر على الأذى.



أنمي
مهاراتي





١ أكمل كتابة الحديث النبوي

قال رسول الله ﷺ: ((مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُصِيبُهُ أَذًى مِنْ مَرَضٍ فَمَا سِوَاهُ إِلَّا حَطَّ اللَّهُ بِهِ سَيِّئَاتِهِ، كَمَا تَحَطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَّهَا))

٢ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

<p>فِي الضَّرَاءِ أصبر.....</p>	<p>فِي السَّرَاءِ اشكر الله تعالى</p>
-------------------------------------	---

٣ اختر المُكْمَلِ الصَّحِيحَ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتَهَا :

أ أفضل ذكرٍ عند الإِصَابَةِ بِمُصِيبَةٍ :

* مَا شَاءَ اللَّهُ

* الْحَمْدُ لِلَّهِ

ب كل ما يُصَابُ بِهِ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى وَأَلَمٍ :

* يَكْفُرُ الذُّنُوبَ

* يَزِيدُ السَّيِّئَاتِ



التقويم الختامي للوحدة التعليمية الثالثة

أجب عما يأتي:

١ اكتب تعريف الشفاعة.

سؤال الخير للغير

٢ الشفاعة نوعان:

في الخير

مستحبة إذا كانت

في الشر

محرمة إذا كانت

أملأ الفراغ بما يناسب الجملة الآتية:

١ المقام المحمود منزلة خص بها الله تعالى النبي (محمد ﷺ). ولم تعط لأحد غيره.

٢ أنا أحرص على سؤال الله تعالى الوسيلة لأنال (شفاعة رسول).

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١ الإيمان بالشفاعة واجب على كل مسلم ومسلمة. (✓)

٢ شفاعة الآخرة ينالها الناس جميعاً. (X)

٣ الشفاعة نوعان محرمة ومستحبة. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

١ من يصبر على المرض:

- يحبه الله تعالى - يعذبه الله تعالى - تقل حسناته

٢ الداء هو:

- العلاج - المرض - الشفاء

٣ ما يصاب به الإنسان من ألم أو ضرر هو:

- الأذى - السعادة - الكرم

٤ المؤمن عند السراء:

- يصبر - يغضب - يشكر الله

- معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعليمية الرابعة).
- ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الرابعة.

دروس الوحدة الرابعة:

- ١ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَحْكَامُ الْحَجِّ.
- ٢ مَجَالُ الْفِقْهِ: الْإِحْرَامُ.
- ٣ مَجَالُ السَّيْرَةِ: غَزْوَةُ أُحُدٍ.
- ٤ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: الصَّدَاقَةُ.

- إبداعي في مشروعِي.
- التَّقْوِيمُ الْخِتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ.

الوحدة التعليمية الرابعة:

معايير المنهج ونواتج التعلم (الوحدة التعليمية الرابعة) (٢/١)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أحكام الحج والعمرة بصفتها الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف شروط الحج. يعدد أركان الحج. يحدد سنن الإحرام. يستنتج محظورات الإحرام. 	<ul style="list-style-type: none"> حفظ شروط وأركان الحج. تعظيم يوم عرفة والحرص على صيامه. حفظ معنى الإحرام وسنن ومحظوراته.
السيرة	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على سيرة النبي ﷺ و غزواته. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف سبب غزوة أحد وتجهيز الجيش. يبين أحداث غزوة أحد. يعدد نتائج غزوة أحد. يدلل على بطولات الصحابة في غزوة أحد. 	<ul style="list-style-type: none"> قراءة قصص عن بطولات الصحابة. التوكل على الله تعالى.
التهديب	<ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالأخلاق الإسلامية وأثرها على المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مكانة الصداقة في القرآن الكريم والسنة النبوية. يعدد صفات الصديق الصالح. يستنتج فضل الصداقة والصحة الطيبة في الآخرة. 	<ul style="list-style-type: none"> حسن اختيار الصديق الصالح.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الرابعة

القيم	مهارات القرن الواحد والعشرون	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة. - تعظيم شعائر الله تعالى. - طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ. - الصحبة الصالحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - التحليل والتركيب. - الاستنتاج. - التصميم. - التحدث. - التريد. - الكتابة. - الاستكشاف والتقصي. - اتخاذ القرار. - البحث. - التعليل. - التطبيق. - تأصيل القيم. 	<ul style="list-style-type: none"> - شروط الحج. - أركان الحج. - سنن الإحرام. - محظورات الإحرام. - أسباب غزوة أحد. - أحداث غزوة أحد. - نتائج غزوة أحد والدروس المستفادة. - بطولات خالدة للصحابة - رضي الله عنهم - في غزوة أحد. - مكانة الصداقة في الكتاب والسنة. - صفات الصديق الصالح. - فضل الصداقة والصحبة الطيبة في الآخرة.

ملاحظة : تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الواحد والعشرون ص ١٧٨



أَحْكَامُ الْحَجِّ

الدرس
الأول

١

القيم

قيمة الدرس:
الطاعة.

المهارات

- ١ التحليل والتّركيب.
- ٢ الاستنتاج.
- ٣ التصميم.
- ٤ التحدّث.

المعارف

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ شروط الحجّ.
- ٢ أركان الحجّ.

تمهيد:



١
كُنْتُ أُرِيدُ الذَّهَابَ مَعَكَ
لِلْحَجِّ يَا أَبِي.

٢
مَا زِلْتُ صَغِيرًا
يَا بَنِيَّ، أَدْعُو اللَّهَ
تَعَالَى أَنْ يَكْتُبَهَا لَكَ
عِنْدَمَا تَكْبُرُ.

قال تعالى: ﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلِيُوفُوا نَدْوَهُمْ وَلِيَطَوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (٢٩) (١)

الإسلام

قال تعالى: ﴿...وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ
الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ
فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي وَعَنْ عِبَدِي﴾ (١)

البلوغ

الاستطاعة

المَحْرَمُ لِلْمَرْأَةِ

وَجُودُ الْمَحْرَمِ لِلْمَرْأَةِ، لقول
النبي ﷺ:
«لَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ» (٢)

الحرية

العقل

شروط

الحج

الاستنتاج

التحليل والتركيب

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

(١) سورة آل عمران: ٩٧

(٢) صحيح البخاري كتاب التقصير، باب: في كم يقصر الصلاة.

١

عَلِمْتُ يَا أَبِي أَنَّكَ حَجَزْتَ
لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَأَوْدُ
الذَّهَابِ مَعَكَ فَقَدْ أَكْمَلْتُ
الأربع والعشرين عاماً، من
عمري وقبضت راتبي الأول
من وظيفتي

٢

بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بَنِي،
أَنْتَ تَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ
تُمْكِّنُكَ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ.

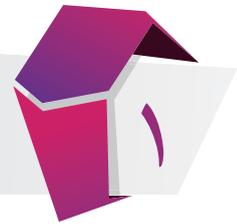


٣

أَوْدُ الذَّهَابِ مَعَكُمْ،
فَكَلَّاكُمْ مَحْرَمٌ لِي

حَلِّ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ وَحَدِّدْ شُرُوطَ الْحَجِّ الَّتِي تَوَافَرَتْ وَاكْتُبْهَا:

البلوغ



الاستطاعة



المحرم للمرأة



ب استنتج الشرط الذي تختص به المرأة من خلال معرفة السر:

- عكس كلمة برد (٥،٤)

- عكس حلو (٥،٣)

- مرادف فرح (٤،٥،٦)



٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ر	ح	م	ل	ا

هويتي في سلوكي

أحرص على أداء فريضة الحج

الطاعة

الطاعة

٢ أركان الحج

أ أركان الحج أربعة، لو نقص واحد منها بطل الحج.

١ للتو مرزنا بالميقات،
فلنعقد النية لندخل في
النسك



٢ لبيك اللهم حجا.



قال رسول الله ﷺ:

«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى...» (١)

ب الوقوف بعرفة .



عن عبدالرحمن بن يعمر رضي الله عنه أَنَّ نَاسًا مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ أَتَوْا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ بِعَرَفَةَ ، فَسَأَلُوهُ فَأَمَرَ مُنَادِيًا يَنَادِي : الْحَجُّ عَرَفَةُ ، مِنْ جَاءَ لَيْلَةَ جَمْعٍ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ فَقَدْ أَدْرَكَ الْحَجَّ (٢)



يَوْمَ عَرَفَةَ أَعْظَمُ أَيَّامِ
الْحَجِّ ، فَلِنَدْعُوا اللَّهَ تَعَالَى
أَنْ يَعْتِقَنَا مِنَ النَّارِ

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي إلى الرسول ﷺ.

(٢) سنن الترمذي كتاب: الحج عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب: ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج .



عن عائشة - رضي الله عنها - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ
قال: ما مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مَنْ أَنْ يُعْتَقَ اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ
مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يباهي بِهِم الملائكة،
فيقول: ما أراد هؤلاء؟ (١)

ج السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.



قال تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا
جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ (١٥٨) (٢)

(١) صحيح مسلم كتاب: الحج باب: في فضل الحج والعمرة ويوم عرفة.
(٢) سورة البقرة (١٥٨).

طواف الإفاضة.



١
هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ طَوَافَ
الإِفاضةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ
الحَجِّ

٢
نعم، نَقُومُ بِهِ بَعْدَ
الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ وَلَا يَتِمُّ
الحَجُّ إِلَّا بِهِ.

التَّحَدُّثُ	التَّصْمِيمُ	مَهَارَاتِي	٢
		مَوْسِرُ الأَدَاءِ	

أ صَمِّمِ خَرِيطةً ذَهْنِيَّةً تُوضِّحُ فِيهَا أَرْكَانَ الحَجِّ.

ب تَحَدَّثِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ أَحَدِ أَرْكَانِ الحَجِّ شَفَهِيًّا (وقفه تحدث).

	غراس يومي
--	--------------

حصاد مفاهيمي



أحكام الحج

أركان الحج

شروط الحج

السعي بين الصفا والمروة

طواف الإفاضة

الوقوف بعرفة

الإحرام

المحرم للمرأة

العقل

الحرية

البلوغ

الاستطاعة

الإسلام

أنمي مهاراتي





أ- أَجِبْ عَنْ مَا يَلِي:

مَا الشُّرُوطُ الْوَاجِبُ تَوَافُرُهَا لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ؟

- | | | |
|-------|------------------|-------|
| ..... | ١- الإسلام | ..... |
| ..... | ٢- العقل | ..... |
| ..... | ٣- البلوغ | ..... |
| ..... | ٤- الاستطاعة | ..... |
| ..... | ٥- الحرية | ..... |
| ..... | ٦- المحرم للمرأة | ..... |

ب- صِلِ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّوَرِ.



١- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

٢- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ

٣- الْحَجُّ الْمُرَامُ

٤- طَوَافُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ

ج- اخْتَرِ الْحُكْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِنْ حَيْثُ صِحَّةُ الْحَجِّ أَوْ بَطْلَانُهُ.

صحيح (Correct) / باطل (Incorrect)

١- حَجَّ جَاسِمٌ وَلَمْ يَقِفْ بِعَرَفَةَ.

صحيح (Correct) / باطل (Incorrect)

٢- أَدَّى حَمْدٌ دُونَ أَنْ يَطُوفَ طَوَافَ الْإِفَاضَةِ.

صحيح (Correct) / باطل (Incorrect)

٣- حَجَّتْ مَرِيْمٌ مَعَ وَالِدِهَا.

صحيح (Correct) / باطل (Incorrect)

٤- أَدَّى مُحَمَّدٌ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ دُونَ أَنْ يُحْرَمَ.



الإحرام

الدرس الثاني

٢

المعارف

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ سُنَنِ الإِحْرَامِ.
- ٢ مَحْظُورَاتِ الإِحْرَامِ.

المهارات

- ١ التَّرْدِيدُ.
- ٢ الكِتَابَةُ.
- ٣ الإِسْتِكْشَافُ وَالتَّقْصِي.
- ٤ الإِسْتِنْتِاجُ.

القيم

قيمة الدرس:
تعظيم شعائر الله.

تمهيد:

١ مَا هَذَا اللَّبَاسُ الَّذِي تَرْتَدِيهِ يَا أَبِي؟

٢ إِنَّهُ الإِحْرَامُ وَهُوَ لِبَاسُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ وَيُقْصَدُ بِالإِحْرَامِ نِيَّةُ الدُّخُولِ فِي النَّسَكِ (الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ)

٣ فَقَدْ نَهَيْنَا عَنْ إِزْتِدَاءِ كُلِّ مَا هُوَ مَخِيطٌ. وَلِبَاسُنَا بِهَذَا الشَّكْلِ هُوَ مَا تَعَلَّمْنَاهُ مِنَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٤ وَنَحْنُ النِّسَاءُ لِبَاسُنَا سَاتِرٌ.



عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما : «أَنَّ تَلْبِيَةَ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ -
لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ
وَالنَّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ» (١).

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ



٤- الإِكْتِثَارُ مِنَ التَّلْبِيَةِ



٣- صَلَاةُ رَكَعَتَيْنِ



٢- التَّطْيِيبُ قَبْلَ الإِحْرَامِ



١- الأَغْتِسَالُ



هويتني في سلوكي



التزم بسنن الإحرام



(١) صحيح البخاري كتاب: الحج باب: التلبية .

الكتابة

الترديد

مهاراتي
مؤشر الأداء

١



أ ردد التلبية مع إخوانك.

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ

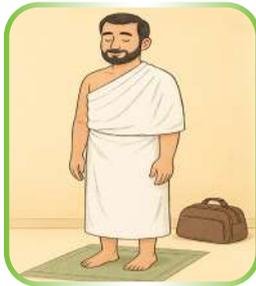
ب ناقش مع مجموعتك سنن الإحرام ثم دونها في الصورة المناسبة.



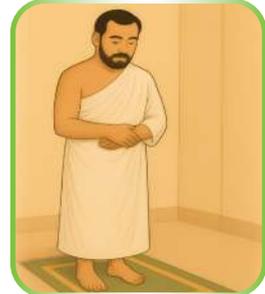
٢-...التطيب قبل الإحرام



الإغتسال



٤-الإكثار من التلبية



٣-..... صلاة ركعتي الإحرام

مَحْظُورَاتُ الْإِحْرَامِ.

قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ...﴾ (١)

إِتْرَاء

البرنس: كلُّ ثوبٍ رأسه منه ملتصق به .
الورس: نبتٌ أصفر طيب الرائحة يُصْبَغُ به .



قام رجلٌ فقال: يا رسولَ اللهِ، ماذا تأمرنا أن نلبس من الثياب في الإحرام؟ فقال النبي ﷺ: لا تلبسوا القميص، ولا السراويلات، ولا العمائم، ولا البرانس، إلا أن يكون أحدٌ ليست له نعلان، فليلبس الخفين، وليقطع أسفل من الكعبين، ولا تلبسوا شيئاً مسه زعفران، ولا الورس. (٢)



قال رسولُ اللهِ ﷺ: «ولا تنتقب المرأةُ المحرمة، ولا تلبس القفازين» (٣)

(١) سورة البقرة ١٩٦

(٢) صحيح البخاري، كتاب: جزاء الصيد، باب ما نهى من الطيب للمحرم والمحرمة.

(٣) المرجع السابق.

المَحْظُورُ: هُوَ مَا يَتَجَنَّبُهُ الْمُحْرِمُ مِنْ لِبَاسٍ وَغَيْرِهِ.



قَصُّ الشَّعْرِ لِلرَّجُلِ



لِبْسُ المَخِيْطِ لِلرَّجُلِ



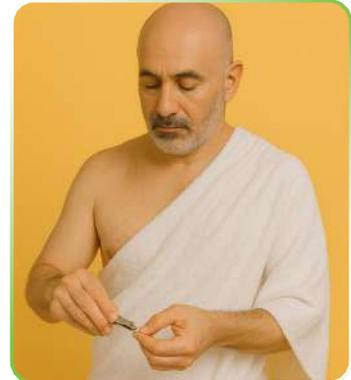
تَغْطِيَةُ الرَّأْسِ لِلرَّجُلِ



لِبْسُ النِّقَابِ لِلْمَرْأَةِ



التَّطْيِيبُ بَعْدَ الإِحْرَامِ



قَصُّ الأَظْفَارِ

الإِسْتِئْجَانُ

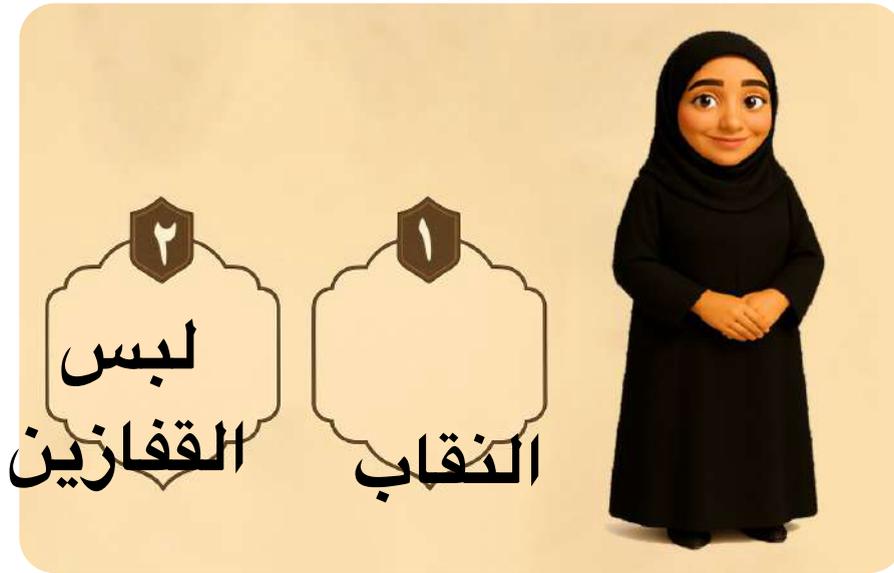
الإِسْتِكَشَافُ وَ التَّقْصِي

مَهَارَاتِي

مَوْسِرُ الأَدَاءِ

٢

بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ (الذكاء الاصطناعي) ابْحَثْ عَنْ مَحْظُورَاتِ الْإِحْرَامِ الَّتِي
اخْتَصَّتِ النِّسَاءَ دُونَ الرِّجَالِ.



بِاسْتِظْهَارِ مَحْظُورَاتِ الْإِحْرَامِ فِيمَا يَأْتِي:



غرس
يومي

حصاد مغاهيمي



(الإحرام)

الإِحْرَامُ: هُوَ النِّيَّةُ فِي الدُّخُولِ فِي النَّسِكِ (الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ).
الْمَحْظُورُ: هُوَ مَا يَتَجَنَّبُهُ الْمُحْرَمُ مِنْ لِبَاسٍ وَغَيْرِهِ.

* سُنَنُ الإِحْرَامِ:

الإِكْتِثَارُ مِنَ التَّلْبِيَةِ

صَلَاةُ رَكْعَتَيْ الإِحْرَامِ

التَّطْيِبُ قَبْلَ الإِحْرَامِ

الِاغْتِسَالُ

* مَحْظُورَاتُ الإِحْرَامِ:

لِبْسُ النَّقَابِ
وَالْقَفَازِينَ لِلْمَرْأَةِ

قَصُّ الشَّعْرِ أَوْ الأَظْفَرِ

تَعْطِيبُ الرَّأْسِ

اسْتِعْمَالُ الطَّيِّبِ بَعْدَ الإِحْرَامِ

لِبْسُ المَخِيطِ لِلرَّجُلِ

أنمي مهاراتي



أقيم
معلوماتي



١- أكْمِلْ صِيغَةَ التَّلْبِيَةِ.

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ.....
.....الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك

٢- صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

الإِحْرَامُ.

المَحْظُورُ.

- هُوَ مَا يَتَجَنَّبُهُ الْمُحْرِمُ مِنْ لِبَاسٍ وَ...

- نِيَّةُ الدُّخُولِ فِي الْحَجِّ أَوْ الْعُمْرَةِ.

٣- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى سُنَنِ الإِحْرَامِ.

الإِغْتِسَالُ	✓
لِبْسُ الْمَخِيطِ	
صَلَاةُ رَكَعَتَي الإِحْرَامِ	✓
التَّطْيِبُ قَبْلَ الإِحْرَامِ	✓

٤- اكْتُبْ مَحْظُورَاتِ الإِحْرَامِ بِالإِسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ أَمَامَكَ.



(... قص الاضافر)



(... لبس النقاب)
للمرأة



(... التطيب بعد...)
الاحرام





غزوة أحد

الدرس
الثالث

٣

المعارف

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- ١ أسباب غزوة أحد.
- ٢ أحداث غزوة أحد.
- ٣ نتائج غزوة أحد والدروس المستفادة.
- ٤ بطولات خالدة للصحابة رضي الله عنهم في غزوة أحد.

المهارات

- ١ الكتابة.
- ٢ الاستنتاج.
- ٣ اتخاذ قرار.
- ٤ الاستكشاف والتقصي.
- ٥ البحث.

القيم

قيمة الدرس:
طاعة الله تعالى
ورسوله ﷺ

تمهيد:

٢
تَذَكَّرْتُ الرَّحْلَةَ مِنْ هَذِهِ
الصُّورَةِ الَّتِي كَانَتْ بِجَانِبِ
جَبَلِ أُحُدٍ.



١
مَا أَجْمَلَ رِحْلَتَنَا
لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ!



٣
أَحَبُّ جَبَلٍ أُحُدٍ لِأَنَّ الرَّسُولَ
ﷺ قَالَ عَنْهُ: (إِنَّ أُحُدًا جَبَلٌ
يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ) (١)

فائدة تربوية:

طاعة ولاة الأمور: واجبة شرعاً في غير معصية الله.

(١) صحيح مسلم كتاب: الحج باب أحد جبل يحبنا ونحبه.

أسباب غزوة أحد.

✂ سبب الغزوة:

- ١- رغبة قريش في استعادة مكانتها بين العرب.
- ٢- الانتقام لقادتهم ورجالهم الذين قتلوا في غزوة بدر.
- ٣- كسر هبة المسلمين بعد انتصارهم في غزوة بدر.

الزَّمان: 17

يَوْمَ السَّبْتِ ١٥ من شهر شوال من السنة الثالثة من الهجرة، بعد غزوة بدر بسنة تقريباً.

🏔 مكان المعركة:

وقعت عند جبل أحد، وهو جبل مشهور في المدينة المنورة.

● الطرفان - القائد - عدد المقاتلين:

- المسلمون بقيادة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، الجيش ١٠٠٠ مقاتل.
- المشركون من قريش بقيادة أبي سفيان، الجيش ٣٠٠٠ مقاتل.

● قبل القتال:

- انسحب ثلث جيش المسلمين بقيادة المنافق * عبد الله بن أبي بن سلول.

الكتابة



مهاراتي

مؤشر الأداء

١

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي:

(.....) **جبل أحد**
 (.....) **عبدالله بن أبي سلول**

■ اسم المكان الذي دارت عنده غزوة أحد.

■ اسم المنافق الذي انسحب قبل القتال ومعه ثلث الجيش.

(*) المنافق: من يظهر الإيمان ويبطن الكفر



عندما علم النبي محمد ﷺ بقدوم جيش قريش لقتال المسلمين، بدأ بالتخطيط لجيّد للمعركة، فقام بعد مشاورته (١) أصحابه بالآتي:-

❁ خُطَّةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَزْوَةِ أَحَدٍ:

١- اخْتِيَارُ مَكَانِ الْمَعْرَكَةِ.

أَنَّ تَكُونَ الْمَعْرَكَةُ عِنْدَ جَبَلِ أَحَدٍ، لِأَنَّ الْجَبَلَ يُسَاعِدُ فِي حِمَايَةِ الْجَيْشِ وَمَنْعِ هُجُومِ الْعَدُوِّ مِنَ الْخَلْفِ

٢- وَضْعُ الرَّمَاةِ عَلَى الْجَبَلِ.

أَنْزَلَ ٥٠ رَامِيًا (أَيَّ مُقَاتِلِينَ يَرْمُونَ بِالسَّهَامِ) عَلَى جَبَلٍ صَغِيرٍ يُسَمَّى (جَبَلِ الرَّمَاةِ)، وَقَالَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ: (لَا تَتْرَكُوا أَمَاكِنَكُمْ، حَتَّى لَوْ رَأَيْتُمُونَا نَتَّصِرُ أَوْ نَهْزَمُ) (٢).

كَانَتْ هَذِهِ الْخَطْوَةُ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ أَيِّ هُجُومٍ مَفَاجِئٍ.

٣- تَنْظِيمُ الْجَيْشِ فِي صُفُوفٍ مُنظَّمَةٍ فِي الْأَمَامِ وَالرَّمَاةِ يَرَاقِبُونَ خَلْفَهُمْ.

٤- تَحْفِيزُ الْجُنُودِ وَتَشْجِيعُهُمْ عَلَى الثَّبَاتِ بِتَذْكِيرِهِمْ بِالْجَنَّةِ.

(١) مشاورته الشورى : المشاركة في الرأي والسؤال قبل اتخاذ القرار ، وهو نهج النبي ﷺ قبل كل أمر .

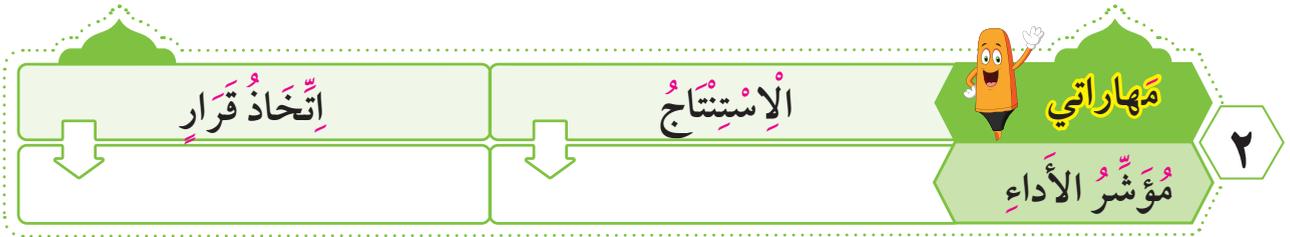
(٢) بتصرف من حديث صحيح ابن حبان كتاب السير ، ذكر ما يستحب للإمام أن يوصي بعض الجيش إذا سواهم للكمين بما يجب عليهم علمه واستعماله .

③ هَدَفُ الخُطَّةِ :

أَنْ يَنْتَصِرَ الْمُسْلِمُونَ رُغْمَ قَلَّةِ عَدَدِهِمْ

! مَاذَا حَدَثَ؟؟

فِي الْبَدَايَةِ نَجَحَتْ الخُطَّةُ، وَبَدَأَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْإِنْتِصَارِ لَكِنْ عِنْدَمَا خَالَفَ بَعْضُ الرُّمَّةِ أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ وَنَزَلُوا مِنَ الْجَبَلِ لِيَجْمَعَ الْعُنَائِمَ اسْتَغَلَّ الْكُفَّارُ الْفُرْصَةَ، وَهَجَمُوا مِنَ الْخَلْفِ فَتَغَيَّرَتْ مُجْرِيَاتُ الْمَعْرَكَةِ وَهَزِمَ الْمُسْلِمُونَ وَأُشِيعَ قَتْلُ الرَّسُولِ ﷺ.



أ اكتب دلالة الأرقام الآتية في ضوء ما درست :

٥٠	١٠٠٠	٣٠٠٠
عدد الرماة فوق الجبل...	عدد المسلمين.....	عدد الكفار.....

ب في غزوة أحد أشيع * قتل النبي ﷺ فكانت سبباً في زعزعة الجيش ما أدى للهزيمة

ما دورك لو سمعت إشاعة ، هل نشرها أو تقف عندك حتى تتأكد من صحتها ؟

(مناقشة شفوية)



- استشهد عدد كبير من الصحابة رضي الله عنهم
- إصابة النبي ﷺ (شج * رأسه وكسرت رباعيته *)
- هزيمة المسلمين وانتصار المشركين .

النتائج

- طاعة القائد، فقد حدثت الهزيمة بسبب مخالفة الرماة لأمر النبي صلى الله عليه وسلم.
- كانت الهزيمة ابتلاء من الله تعالى وتربية للمسلمين.
- حسن التوكل على الله تعالى والثبات.

الدروس المستفادة

الإستكشاف و التقصي



مهاراتي

مؤشر الأداء

ابحث عن شخصية صحابية كانت من ضمن من بايع الرسول ﷺ في بيعة العقبة الكبرى، وكذلك لها دور كبير في غزوة أحد.

من هي؟ نسيبة بنت كعب رضي الله عنها

ما دورها في غزوة أحد؟

كانت تسقي الجرحى وتقاتل حتى أصيبت

* شج : قطع أو جرح.

* رباعيته : إحدى الأسنان ، تقع ما بين الثنية والنانب .

بطولات خالدة للصحابة رضي الله عنهم في غزوة أحد.

٤

١- حمزة بن عبد المطلب - رضي الله عنه - عم النبي ﷺ.

- كان شجاعاً وقويًا، قاتل بكل إيمان وثبات.
- قتل عددًا كبيرًا من المشركين .
- استشهد في الغزوة وهو يدافع عن الإسلام ، فحزن عليه النبي ﷺ.

٢- مُصْعَبُ بن عمير - رضي الله عنه - حامل راية الإسلام.

- كان يحمل راية المسلمين (العلم).
- بقي ثابتًا وصابراً، يُقاتل بشجاعة مُدافعاً عن راية الإسلام.
- فاضت روحه شهيداً في سبيل الله.

فائدة تربوية : 

ظَنَّ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَدْ قُتِلَ ، لِأَنَّ مُصْعَبَ بن عمير - رضي الله عنه - كان يُشبهُ النَّبِيَّ ﷺ .

البحث



مهاراتي

مؤشر الأداء

٤

- اِبْحَثْ فِي الشَّكْلِ الْآتِي عَنْ أَلْقَابِ الشَّهِيدَيْنِ (حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ) وَ (مُضْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ)
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، وَآكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

سيفُ اللهِ الْمَسْلُوكُ	سفيد الشهداء	سفيرُ الإسلام
-------------------------	--------------	---------------

لقبُ الشَّهِيدِ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ رضي الله عنه: ب..... سيد... الشهداء
لقبُ الشَّهِيدِ مُضْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رضي الله عنه: ب..... سفير... الإسلام



حصاد
مغاهيمي

رَغِبَ قُرَيْشٌ فِي اسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهَا بَيْنَ الْعَرَبِ مِنْ أَسْبَابِ غَزْوَةِ أُحُدٍ.

وَضَعَ النَّبِيُّ ﷺ خَمْسِينَ مِنَ الرَّمَاةِ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنَ الْخَلْفِ.

أَصِيبَ النَّبِيُّ ﷺ (شَجَّ رَأْسُهُ وَكَسَرَتْ رِبَاعِيَّتُهُ) نَتِيجَةَ لِمُخَالَفَةِ الرَّمَاةِ أَمْرَهُ.

غَزْوَةُ أُحُدٍ مِثَالٌ لِتَضْحِيحَةٍ وَبَطُولَاتِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ.

غَزْوَةُ أُحُدٍ

أنمي
مهاراتي





١ - ضَعُ عَلَامَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (×) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ:

- ١ - وَقَعَتْ غَزْوَةٌ أُحُدٍ فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ لِلْهِجْرَةِ. (×)
- ٢ - دَارَتْ أَحْدَاثُ الْغَزْوَةِ بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. (✓)
- ٣ - حَرَّصَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى مُشَاوَرَةِ أَصْحَابِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. (✓)

٢ - عَلِّ مَا يَأْتِي:

- هَزِيمَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ.

نزول الرماة من الجبل وعدم

سماع امر النبي ﷺ

٣- اكتب أحد الدروس المستفادة من غزوة أُحُدٍ.

وجوب طاعة النبي ﷺ





الصَّدَاقَةُ

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

٤

القيم

قيمة الدرس :
الصُّحْبَةُ الصَّالِحَةُ

المهارات

- ١ التَّعْلِيلُ.
- ٢ تَأْصِيلُ الْقِيَمِ.
- ٣ الْكِتَابَةُ.
- ٤ التَّطْبِيقُ.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ مَكَانَةُ الصَّدَاقَةِ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ.
 - ٢ صِفَاتِ الصَّدِيقِ الصَّالِحِ.
 - ٣ فَضْلَ الصَّدَاقَةِ وَالصُّحْبَةِ الطَّيِّبَةِ فِي الْآخِرَةِ.

تمهيد:



٢

مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصَّدِيقَةَ!
فَالصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ مَنْ يَدُلُّكَ عَلَى
الْخَيْرِ، وَيَأْخُذُ بِيَدِكَ إِلَى الْجَنَّةِ.

١

خَالَتِي لَقَدْ تَعَرَّفْتُ عَلَى
صَدِيقَةٍ جَدِيدَةٍ دَعَتْنِي
لِحُضُورِ حَلْقَةٍ فِي الْمَسْجِدِ
لِحِفْظِ سُورَةِ الْمَلِكِ مَعَهَا

فائدة تربوية :

الصَّدَاقَةُ فِي الْإِسْلَامِ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ عِلَاقَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ، بَلْ هِيَ رَابِطَةٌ إِيْمَانِيَّةٌ وَوَسِيلَةٌ لِلتَّقَرُّبِ
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

١- القرآن الكريم :

قال تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (٦٧) (١)

* الصَّدَاقَةُ الَّتِي تُبْنَى عَلَى (التَّقْوَى) وَالْإِيمَانَ تَبْقَى وَتَنْفَعُ فِي الْآخِرَةِ أَمَّا الصَّدَاقَةُ الَّتِي لَا تُقَوْمُ عَلَى ذَلِكَ فَتَقْلِبُ إِلَى عَدَاوَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

التَّقْوَى: بَأَنْ نَخَافَ اللَّهَ تَعَالَى وَنُطِيعَهُ، وَنَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُغْضِبُهُ.

٢- السنة النبوية:



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

«الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل» (١)

* أَيَّ أَنْ الصَّدِيقَ يُؤَثِّرُ فِي دِينِ صَاحِبِهِ وَأَخْلَاقِهِ، فَيَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ أَصْدِقَاءَنَا بِعِنَايَةٍ.

التعليق



مهاراتي

مؤشر الأداء

- علل: ضرورة مصاحبة الأختار.

حتى يتعاونون على الخير

(١) سورة الزخرف: ٦٧.

(٢) سنن أبي داود - كتاب الأدب - باب من يؤمر أن يجالس.

صَفَاتُ الصَّالِحِ:

٢



عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :

«إِنَّمَا مِثْلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَنَعَ مِنْهُ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً ، وَنَافِخِ الْكَيْرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً» (١)

الصَّالِحُ الصَّالِحُ مِثْلُ بَائِعِ الْعِطْرِ: تَنَالُ مِنْهُ خَيْرًا أَوْ رَائِحَةً طَيِّبَةً.

صَفَاتُ الصَّالِحِ فِي الْإِسْلَامِ:

١. الإِيمَانُ وَالتَّقْوَى ✓

• الصَّالِحُ الصَّالِحُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَتَعَدُّ عَنِ الْحَرَامِ.



عن أبي سعيد الخدري عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : «لَا تُصَاحِبْ إِلَّا

مُؤْمِنًا ، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا» (٢)

٢. الصَّدْقُ ✓

• يَقُولُ لَكَ الْحَقِيقَةَ دَائِمًا ، لَا يَكْذِبُ عَلَيْكَ ، وَلَا يَخْدَعُكَ.

٣. حُسْنُ الْخُلُقِ ✓

• يَتَعَامَلُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ ، فَلَا يَسُبُّ وَلَا يَشْتُمُّ ، وَيَتَعَدُّ عَنِ الْغِيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ.

(١) صحيح مسلم ، كتاب: البر والصلة والآداب ، باب: الاستحباب مجالسة الصالحين ومجانبة قرناء السوء .

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب من يؤمر أن يجالس .

٤. الأمانة وحفظ السر ✓

• إذا أخبرته بسر، لا ينقله لأحد. لا يخونك، ويحفظك في غيابك.

٥. النصيحة ✓

• ينصحك إذا أخطأت بلطف ومحبة، ويرشدك إلى الطريق الصحيح.

٦. الإيجابية والتشجيع ✓

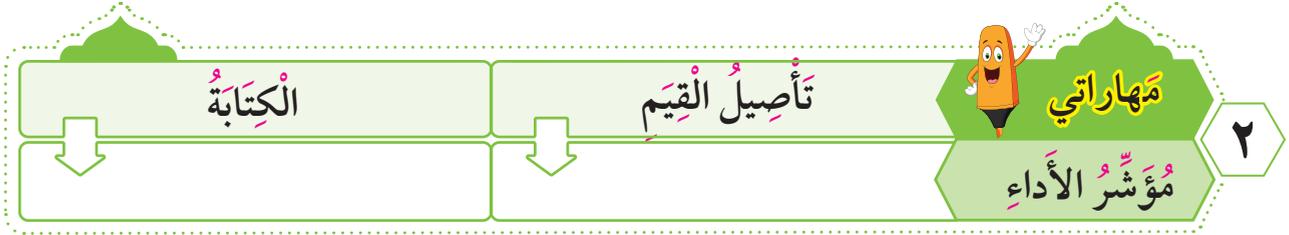
• يشجعك على الدراسة، والصلاة، ويفرح لنجاحك ولا يحسدك.

٧. الوفاء والإخلاص ✓

• لا يتركك وقت الشدة، ويظل وفياً لك حتى مع مرور الزمن.

٨. يعينك على طاعة الله تعالى ✓

• يذكرك بالصلاة، ويحثك على قراءة القرآن، ولا يجرك إلى الحرام أو المعاصي.



أ عدد بعض أسماء أصدقائك الصالحين، مع صفة الصديق الصالح التي تميز بها.

الإسم: **مريم** الصفة: **الصدق**

ب بعد معرفتك لصفات الصديق الصالح اكتب ثلاثة أسس لاختيار الصديق.

ناصح

ومعين

أميناً

وفياً

صالحاً

تقياً

فَضْلُ الصَّدَاقَةِ وَالصُّحْبَةِ الطَّيِّبَةِ فِي الآخِرَةِ

٣

١- حَدِيثٌ عَنِ الْمَحَبَّةِ فِي اللَّهِ:



عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن النبي ﷺ قال: « إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَابِّونَ بَجَلَالِي؟ الْيَوْمَ أَظْلَهُمْ فِي ظِلِّي، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي ». (١)

المقصود:

أَنَّ الَّذِينَ أَحَبُّوا بَعْضَهُمْ فِي اللَّهِ تَعَالَى، لَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ وَمَكَانَةٌ خَاصَّةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَيْثُ يَنَادِيهِمُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ بَيْنِ الْخَلَائِقِ لِيُظِلَّهُمْ بِرَحْمَتِهِ حِينَ لَا يَكُونُ هُنَاكَ أَيُّ ظِلٍّ إِلَّا ظِلُّهُ تَعَالَى.

٢- فِي الْجَنَّةِ...

قال تعالى: ﴿...إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ﴾ (٤٧) (٢)

المعنى:

- الْأَصْدِقَاءُ الصَّالِحُونَ يَجْلِسُونَ مَعًا فِي نَعِيمِ الْجَنَّةِ.
- الصَّدَاقَةُ الطَّيِّبَةُ لَا تَنْتَهِي فِي الدُّنْيَا، بَلْ تَسْتَمِرُّ فِي الآخِرَةِ.
- الصَّدِيقُ قَدْ يَكُونُ سَبَبَ دُخُولِكَ الْجَنَّةِ أَوْ النَّارِ.

نصيحة تربوية (اختر صديقك بعناية)

(١) صحيح مسلم - كتاب البر والصلة والآداب - باب في فضل الحب في الله.

(٢) سورة الحجر: ٤٧

التطبيق



مهاراتي

٣

مؤشر الأداء

أ مثل بالرسم عن فضل الصحبة الطيبة في الدنيا والآخرة.



هويتي في سلوكي

أحرص على صحبه
الصالحه



غراس
يومي

حصاد
مغاهيمي



مَكَانَةُ الصَّدَاقَةِ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ.

صِفَاتُ الصَّدِيقِ الصَّالِحِ

الإِيمَانُ وَالتَّقْوَى - الصِّدْقُ - حُسْنُ الخُلُقِ -
النَّصِيحَةُ - الإِيجَابِيَّةُ وَالتَّشْجِيعُ - الوَفَاءُ وَالإِخْلَاصُ
- يُعِينُكَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ - الأَمَانَةُ وَحِفْظُ السِّرِّ

الصَّدَاقَةُ

فَضْلُ الصَّدَاقَةِ وَالصُّحْبَةِ الطَّيِّبَةِ فِي الآخِرَةِ

أُنْمِي
مَهَارَاتِي





أ- صِلِ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي:

(ب)	(أ)
حُسْنُ اخْتِيَارِ الصَّدِيقِ	﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ (١)
الصَّدَاقَاتُ الَّتِي لَا تَقُومُ عَلَى بُحْرَى تَنْقَلِبُ إِلَى عَدَاوَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	«ورجلان تحاببا في الله، اجتمعا وتفرقا عليه» (٢)
الصَّدَقَاتُ فِي اللَّهِ لَا لِمَصْلَحَةٍ	«الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل» (٣)

ب - عَدِّدْ بَعْضَ صِفَاتِ الصَّالِحِ الصَّالِحِ :

- ١-الإيمان والتقوى.....
- ٢-حسن الخلق.....
- ٣-الصدق.....



(١) سورة الزخرف آية ٦٧ .

(٢) صحيح البخار، كتاب: الأدب، باب: من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المسجد.

(٣) سنن أبي داود - كتاب: الأدب - باب: من يؤمر أن يجالس.



إبداعي في مشروعِي

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الرَّابِعَةِ:

١ أَكْمِلِ الْمُحَاطَّ السَّهْمِيَّ لِشُرُوطِ الْحَجِّ :

البُلُوغُ

الْحَرِيَّةُ

الإِسْلَامُ

المَحْرَمُ لِلْمَرْأَةِ

الإِسْتِطَاعَةُ

العَقْلُ

٢ أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

أ- اكتب أهميَّة رُكْنِ الوُقُوفِ بِعَرَفَةَ.

ذكر النبي ﷺ ان الحج عرفه فمن لم يقف بعرفه لا حج له والله تعالى يوم عرفه يباهي الملائكة بالواقفين بعرفه ويغفر لهم

ذنوبهم

ب - مَا الدُّرُوسُ وَالْعِبْرُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ غَزْوَةِ أَحَدٍ؟

١- حسن التوكل على الله تعالى

٢- طاعة القائد

ج - عَدِّدْ بَعْضَ صِفَاتِ الصَّادِقِ الصَّالِحِ.

١- الصدق

٢- التقوى

٣- حسن الخلق

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ:

٣ صَلِّ بَيْنَ الشَّوَاهِدِ النَّصِيَّةِ وَمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا مِنْ مَحْظُورَاتِ الْإِحْرَامِ:

(ب)	(أ)
إِسْتِعْمَالُ الطَّيِّبِ	قال الرسول - ﷺ -: « لَا يَلْبَسُ الْمُحْرَمُ الْمَحْرَمَ الْمَحْرَمَ وَلَا الْعِمَامَةَ وَلَا الْبُرْنَسَ وَلَا السَّرَاوِيلَ »
بَسُّ النَّقَابِ لِلْمَرْأَةِ	قال الرسول - ﷺ -: « وَلَا ثَوْبًا مَسَّهُ زَعْفَرَانٌ »
لِبَسُّ الْمَخِيطِ لِلذَّكْرِ	قال رسول الله - ﷺ -: « وَلَا تَنْتَقِبُ الْمَرْءُ الْمُحْرَمَةُ وَلَا تَلْبَسُ الْقَفَازِينَ »
الصَّاحِبُ الْيُؤَثَّرُ فِي دِينِ صَدِيقِهِ وَأَخْلَاقِهِ	قال الله تعالى: ﴿ الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (٢٧)
الَّذِينَ يَحِبُّونَ بَعْضُهُمْ فِي اللَّهِ هُمْ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيُظِلُّهُمْ بِظِلِّهِ	قال رسول الله - ﷺ -: « الرَّجُلُ عَلَى دِينِ صَدِيقِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يُخَالِلُ »
الصَّدَاقَاتُ الَّتِي لَا تَقُومُ عَلَى التَّقْوَى تَنْقَلِبُ إِلَى عِدَاوَةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ	قال رسول الله - ﷺ -: « أَيْنَ الْمُتَحَابِّونَ بِجَلَالِهِ؟ الْيَوْمَ أَظِلُّهُمْ فِي ظِلِّي يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا لِي »

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ لِلْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الرَّابِعَةِ:

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- وقعت غزوة أحد في :

- السنة الأولى للهجرة - السنة الثانية للهجرة - السنة الثالثة للهجرة

ب- قائد جيش المشركين في غزوة أحد :

- أبو سفيان بن حرب - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص

ج- سبب هزيمة المسلمين في غزوة أحد :

- قلة عدد المسلمين - انسحاب عبد الله بن أبي - مخالفة الرماة لأمر النبي ﷺ

تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن ٢١

م	مهاراتي	تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن ٢١
١	الاستماع	١- الاستعداد الشخصي للاستماع والتهيؤ العقلي. ٢- يظهر احترامه للمتحدث وعدم التشويش أو المقاطعة. ٣- يستخدم تعابير أو إشارات تدل على استيعابه للفكرة .
٢	الاستنتاج	١- التوصل إلى نتائج أو دروس وعبر . ٢- استنتاج قاعدة من الأمثلة . ٣- التوصل إلى استنتاج صحيح على أساس المعلومات والأدلة والأرقام.
٣	التحدث	١- نطق الكلمات من الذاكرة نطقاً سليماً مع وضوح الصوت. ٢- التحدث في موضوع معين بتعبير جيد وأسلوب واضح. ٣- التحدث بطلاقة وثقة وأداء معبر.
٤	الترتيب	١- القدرة على الترتيب بما يتناسب مع التعليمات المعطاة. ٢- عرض الأفكار بشكل مرتب ومنسق ويستطيع التعبير عنها. ٣- الاهتمام بكيفية الترتيب وتنفيذ المهام.
٥	التصميم	١- يظهر القدرة على تنفيذ العمل بشكل واضح. ٢- يستخدم أدوات وتقنيات مناسبة لتنظيم المعلومات. ٣- يقدم التصميم بشكل مرتب وسهل الفهم.
٦	التعاون	١- تقديم المساعدة.. ٢- التعاون لتحقيق هدف مشترك. ٣- التمكن من العمل مع أفراد مختلفين في الأهداف.
٧	التعرف	١- التعرف على الأشياء من خلال عوامل مساعدة. ٢- التعرف بالتعلم الحسي عن طريق الحواس الخمس. ٣- تحديد عنصر وفق شروط أو دلالات أو تفاصيل.
٨	التصنيف	١- التمكن من جمع المعلومات وفرزها. ٢- ترتيب المعلومات. ٣- توظيف المعلومات.
٩	التطبيق	١- التعبير عن شيء في الذهن بشيء محسوس غير لفظي. ٢- التعبير ب (الرسم - الأشكال - الأيحاءات - الأداء الحركي) لإيصال رسائل أو معلومات أو دلالات.
١٠	التلوين	١- ممارسة الهوايات واشباع الميول. ٢- تحديد المعلومات باستخدام التلوين.

١- التحلي بالثقة بالنفس- التفاؤل- الدافعية- الحماس- اللباقة والبعد عن التنمر وتجنب التعقيد و التمتع بالمرونة والقدرة على التأقلم. ٢- ممارسة الهوايات واكتساب روح المغامرة. ٣- تكوين صداقات جديدة وعلاقات إيجابية.	الرفاهية النفسية	١١
١- نطق الحروف والكلمات نطقاً صحيحاً. ٢- القراءة المتصلة والمعبرة. ٣- الترتيل والتجويد.	القراءة	١٢
١- امتلاك مشاعر الحب والولاء للوطن. ٢- الاعتزاز بتاريخ الوطن ومنجزاته. ٣- الشعور بالمسئولية تجاه الوطن. ٤- تقدير قادة الكويت ورموزها الوطنية عبر التاريخ.	القيم الوطنية	١٣
١- صحة الرسم الهجائي (الكتابة الصحيحة). ٢- جودة الخط. ٣- الكتابة المعبرة بأسلوب جيد.	الكتابة	١٤
١- استرجاع المعرفة المحفوظة في الذاكرة. ٢- استخدام المعرفة المحفوظة لتوظيف معرفة جديدة . ٣- الإلمام بالكلمات والمصطلحات ذات الصلة وتحصيل ثروة من المفردات.	التذكر	١٥
١- تحديد التشابه والاختلاف بين شيئين. ٢- المقارنة بين شيئين وفق شروط معينة. ٣- اختيار الأنسب من مجموعة أشياء.	التمييز	١٦
١- إضافة معلومات جديدة تتعلق بالموضوع. ٢- ربط المعلومات بمواقف حياتية. ٣- يشارك المتعلم معلوماته مع الآخرين.	التوسع	١٧
١- امتلاك القدرة على تحديد المشكلة. ٢- اقتراح حلول لمشكلات عامة في مجالات مختلفة. ٣- مناقشة المشكلات المجتمعية والعالمية.	حل المشكلات	١٨
١- تقاسم الأدوار والتعلم من الآخرين. ٢- التحلي بروح الفريق. ٣- انجاز مهام محددة ضمن عمل الفريق.	العمل الجماعي	١٩
١- المشاركة في الأنشطة والمسابقات. ٢- التعبير عن آرائه بوضوح واحترام للغير. ٣- يظهر روح التعاون ويساعد عند الحاجة.	المشاركة	٢٠
١- اثبات الأشياء بالأدلة. ٢- بيان الدليل على صحة المعلومات. ٣- يدلل على أفكاره بطريقة منطقية.	الاستدلال	٢١

<p>١- استخدام مهارات تفكير متنوعة للوصول إلى معلومات ونتائج. ٢- يكتشف المعاني ويعبر عنها بطريقة بسيطة. ٣- يظهر حماساً للاكتشاف والتجربة من خلال طرح الأسئلة.</p>	الاستكشاف والتقصي	٢٢
<p>١- اكتساب القيم وممارستها بصورة صحيحة . ٢- فهم القيم وتطبيقها في مواقف حياتية مناسبة لعمره. ٣- يعبر عن رأيه في سلوكيات مختلفة ويحدد خطوات التحسين.</p>	تأصيل القيم	٢٣
<p>١- يحدد الخطوات التي يمكن اتباعها. ٢- يضع جدولاً زمنياً لتنظيم أوقاته. ٣- يختار الأدوات الوسائل التي تساعده في تنفيذ الخطة بشكل منظم.</p>	التخطيط	٢٤
<p>١- الاطلاع بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالموضوع. ٢- التعبير عن المعلومات بطريقة محسوسة. ٣- استخدام الأداء الحركي لإيصال رسالة أو دلالة أو مفهوم معين.</p>	التمثيل	٢٥
<p>١- توضيح أجزاء من المفهوم بشكل بسيط. ٢- فهم الاختلافات والتشابهات بين المفاهيم بعد تحليلها. ٣- تجميع الأشياء وتركيبها لتكوين شيء معين.</p>	التحليل و التركيب	٢٦
<p>١- تحديد مواطن القوة والضعف (الإيجابيات والسلبيات). ٢- فحص الجوانب الإيجابية والسلبية في الموقف . ٣- اصدار حكم على المواقف بناءً على التغذية الراجعة.</p>	التقويم	٢٧
<p>١- ينطق الكلمات نطقاً سليماً دون تحريف أو خطأ بصوت واضح. ٢- يظهر اهتماماً ومشاركة أثناء التردد الجماعي . ٣- يتفاعل مع التردد بتركيز وخشوع.</p>	الترديد	٢٨
<p>١- توضيح الأسباب بطريقة مبسطة ومفهومة. ٢- تقديم الأسباب والتفسيرات بشكل واضح. ٣- القدرة على تحليل التصرفات.</p>	التعليل	٢٩
<p>١- يقدم أفكار مميزة عند تنفيذ النشاط. ٢- يستخدم أدوات متوفرة بطريقة مبتكرة. ٣- يجمع بين أفكار متعددة لإنتاج فكرة جديدة.</p>	الابتكار	٣٠
<p>١- يفكر في أكثر من خيار ويميز بينهما لاختيار القرار. ٢- يطلب المساعدة عند الحاجة قبل اتخاذ القرار. ٣- يعبر عن سبب اختياره للقرار ويحترم قرارات الآخرين.</p>	اتخاذ القرار	٣١
<p>١- يكون صوراً ذهنية من خلال الاستماع إلى قصة. ٢- يصف مشاهدات أو أحداث لم يرها من قبل. ٣- يوظف الخيال في التمثيل أو التعبير الكتابي.</p>	التخيل	٣٢
<p>١- يربط شيء بشيء. ٢- تحديد العلاقة بين شيئين وفهمهما. ٣- يربط عناصر مختلفة من المعرفة ويربط الأسباب بالنتائج.</p>	العلاقات	٣٣

المراجع

- ١- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١هـ - لبنان.
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان.
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبد الله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر.
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة.
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن.
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان.
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان.
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبد الله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان.
- ٩- التدريس الإبداعي - صائب الألويسي وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن.
- ١٠- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات.
- ١١- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢م - مصر.
- ١٢- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر.
- ١٣- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان.
- ١٤- تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان.
- ١٥- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر.
- ١٦- الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر.

- ١٧- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشرة - ٢٠٠١م - الأردن.
- ١٨- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبد الفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان.
- ١٩- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان.
- ٢٠- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ.
- ٢١- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر.
- ٢٢- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا.
- ٢٣- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى - ١٩٣٨م.
- ٢٤- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند.
- ٢٥- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية - ١٤٠٦هـ - سوريا.
- ٢٦- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة - ١٩٨٨م - لبنان.
- ٢٧- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان.
- ٢٨- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان.
- ٢٩- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م.
- ٣٠- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان.
- ٣١- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا.
- ٣٢- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر.

- ٣٣- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت.
- ٣٤- قصص الأنبياء - عبد الوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان.
- ٣٥- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م.
- ٣٦- فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦م - روما.
- ٣٧- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان.
- ٣٨- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر.
- ٣٩- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبد الله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان.
- ٤٠- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبد الله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات.
- ٤١- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت.
- ٤٢- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض.
- ٤٣- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن.
- ٤٤- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان.
- ٤٥- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان.
- ٤٦- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبد العظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر.
- ٤٧- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر.
- ٤٨- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات.
- ٤٩- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت.

5



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً